

Программа по повышению уровня финансовой грамотности и развития финансового образования «Мир финансов»

Пояснительная записка

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2015 № 08-378 Архангельская область вошла в число пяти регионов-участников Проекта «Содействие и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В 2015 году в пяти регионах-участниках проекта осуществлялась апробация модульной дополнительной образовательной программы и учебных материалов для разных возрастных групп учащихся общеобразовательных организаций для использования в рамках вариативного и/или факультативного курса, информационно-публицистических материалов для родителей, а также методических рекомендаций для учителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В. А. Абрамова» распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области (от 22.12.2014 № 1803 и от 15.04.2015 № 767) была определена «пилотной площадкой» по апробации учебно-методических комплектов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В. А. Абрамова» распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области (от 22.12.2014 № 1803 и от 15.04.2015 № 767) была определена «пилотной площадкой» по апробации учебно-методических комплектов.

В ноябре 2017г. МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова» участвовала в апробации инструментария для оценки уровня финансовой грамотности учащихся 4х и 9х классов в режиме онлайн, разработанного специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования в РФ».

Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 18 июня 2019г. №979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности» образовательная организация вошла в перечень базовых площадок по финансовой грамотности.

В рамках реализации Проекта Минфина России по повышению финансовой грамотности в образовательные организации региона в мае – июне 2019 г. поступили учебно-методические комплекты для 4-х, 5 – 7-х, 8 – 9-х, 10 – 11-х классов (базовый уровень). В связи с этим в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» была разработана программа по повышению уровня финансовой грамотности и развития финансового образования

Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

Цель: повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

Задачи:

- формирование понимания необходимости личных сбережений;
- формирование рационального отношения к привлечению кредитов;
- формирование способности к распознаванию финансовых пирамид;
- формирование установок на отстаивание собственных интересов в споре с финансовыми институтами;
- формирование установок на повышение финансового образования, информированности в сфере управления личными финансами;
- увеличение доли населения, систематически ведущего письменный учет доходов и расходов финансов домашних хозяйств.
- выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у учащихся и родителей знаний и умений в области финансовой грамотности.
- пополнение банка методических разработок по финансовой грамотности.
- распространение лучших практик в области финансового образования в образовательных организациях;
- активизация деятельности педагогов, реализующих программы по финансовой грамотности.

Целевая аудитория: учащиеся школы, учителя, родительское сообщество.

Направления:

- Введение курса «Финансовая грамотность».
- Внеурочная деятельность.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Работа с родителями.

Реализация проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

<p>Введение курса «Финансовая грамотность» через кружковую деятельность 2-4 классы</p>	<p>Введение факультативного курса «Финансовая грамотность» (7-8 классы)</p>	<p>Включение вопросов финансовой грамотности в программы отдельных учебных предметов (математика, обществознание, экономика)</p>	<p>Введение курса «Финансовая грамотность» в план внеурочной деятельности.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Работа с родительским сообществом</p>	<p>Информирование населения в области финансового образования</p>
<p>Цель: Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения</p>	<p>Цель: Формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий. Являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций. Позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом</p>	<p>Цель: Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.</p>	<p>Цель: Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в области финансового образования.</p>	<p>Цель: Повысить уровень педагогической и финансовой культуры родителей.</p>	<p>Цель: Размещение информационных материалов в области финансового образования через сайт школы.</p>	

элементарных вопросов в области экономики семьи.	финансовых инструментов, таких как банки, валютная система. Налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.				
--	---	--	--	--	--

Приложение № 1

Введение курса «Финансовая грамотность» во внеурочной деятельности с учащимися				Методическая копилка		Работа с родительским сообществом	
мероприятие	сроки реализации	аудитория	ответственные	мероприятия	сроки	мероприятия	сроки
				Участие педагогов в конкурсах в области финансового образования	в течение года	Родительские собрания;	в течение года
1. Введение курса «Финансовая грамотность» через кружковую деятельность. 2. Введение факультативного курса «Финансовая грамотность». 3. Включение вопросов финансовой грамотности в программы отдельных учебных предметов	в течение года	2-4 классы 7-8 классы 2-11 классы	учителя начальных классов Краева Е.П., учитель географии и экономики учителя-предметники	Участие педагогов в вебинарах «Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности» (Архангельский РМЦ по финансовой грамотности)	в течение года		

(математика, обществознание, экономика)							
Изучение информационно-просветительских ресурсов, направленных на формирование финансовой культуры граждан.	в течение года	4-11 кл.	Краева Е.П.	Участие в совместных конкурсах в области финансового образования педагог+ ученик	в течение года	Размещение информационных материалов в области финансового образования через сайт школы	в течение года
Развитие навыков финансовой грамотности для повышения уровня знаний с помощью удобных приложений. 10 приложений для повышения финансовой грамотности детей Доступно для устройств на Android и iOS.	в течение года	4-11 кл.	Краева Е.П.	Участие обучающихся в олимпиадах в области финансового образования	в течение года		

https://vashifinancu.ru/for-smi/press/news/10-prilozheniy-dlya-povysheniya-finansovoy-gramotnosti-detey/							
Оформление уголка по финансовой грамотности	октябрь-ноябрь обновление в течение года		Краева Е.П.	Участие в вебинарах по профилю «Финансовая грамотность»	в течение года		
Участие в олимпиадах и конкурсах	в течение года	2-11 кл.	учителя предметники	Анализ рабочих программ педагогов на предмет включения вопросов по финансовой грамотности			
Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности	в течение года	3-11 кл.	Краева Е.П., учителя начальных классов				
Участие в предметной неделе по экономике	март	5-11 кл.	Краева Е.П., Тухватчина Н.М., руководитель МО учителей ЕМЦ.				

Участие во VI Всероссийской неделе сбережений 2019 (план прилагается)	31.10-14.11	2-11 кл.	Краева Е.П., учителя предметники, классные руководители. Учителя начальных классов				
Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи	апрель						
Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам в области финансового образования.	в течение года	2-11 кл.	Краева Е.П., учителя школы				
Профориентационная работа с учащимися: изучение профессий в области финансовой грамотности 30 июня в России справляется День экономиста; 31 октября-	в течение года	8-11	Краева Е.П.				

Международный день экономики; 12 ноября празднуется День работников Сбербанка России; На 2 декабря приходится День банковского работника; 21 ноября День бухгалтера и День работников налоговых органов.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения программы «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

для педагогов и родителей:

Планируемые результаты: формирование необходимого уровня финансовой грамотности, при котором гражданин должен как минимум:

- ✓ следить за состоянием личных финансов,
- ✓ планировать свои доходы и расходы;
- ✓ формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;
- ✓ знать, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- ✓ рационально выбирать финансовые услуги;
- ✓ «жить по средствам», избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- ✓ знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- ✓ уметь распознавать признаки финансового мошенничества;
- ✓ знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- ✓ вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Исп. Краева Е.П., ответственный за реализацию направления «Повышение уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации» в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова.